

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Здравствена нега у клиничко-болничкој пракси (32.КБП)			
<b>Наставник:</b> Илија М. Андријевић, Драгана Т. Милутиновић, Бранислава Брестовачки С. Свитлица, Јелка М. Рајовић, Јован А. Матијашевић, Ненси Ј. Лалић, Александра М. Матић, Горан Ђ. Маленковић, Драгана М. Симин			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:9</b>			
<b>Услов:</b> Ошта здравствена нега II			
<b>Циљ предмета:</b> Усвајање основних теоријских и практичних (спретност, снажљивост) стручних знања из здравствене неге у клиничко-болничкој пракси уз оспособљавање да стечена знања примене у професионалном раду. Самоваспитање у циљу сопствене заштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичког мишљења, развој самосталности у спровођењу здравствене неге у клиничко-болничким условима, и способности за тимски рад.			
<b>Исход предмета:</b> СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ФАКТОРИМА КОЈИ УТИЧУ ИЛИ УЗРОКУЈУ ПОРЕМЕЊАЈ ОКСИГЕНАЦИЈЕ, ЦИРКУЛАЦИЈЕ, ХИДРАЦИЈЕ, ЕЛЕКТРОЛИТНОГ БАЛАНСА И ЗНАЊА НЕОПХОДНА ЗА БРЗО ПРЕПОЗНАВАЊА (ПРОЦЕНУ) И ЗБРИЊАВАЊЕ ИСТИХ. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ДА ДЕФИНИШУ СЕСТРИНСКЕ ДИЈАГНОЗЕ, ДОПРИНЕСУ ПЛАНИРАЊУ И РЕАЛИЗОВАЊУ ОДГОВАРАЈУЋИХ ПОСТУПАКА У НЕЗИ И ТЕРАПИЈИ. Усвајање холистичког приступа у здравственој нези. Осамостаљивање студената за рад по процесу здравствене неге у клиничко-болничким условима, овладавање независним сестринским интервенцијама и међузависним сестринским интервенцијама из области дијагностике и терапије и вештина комуницирања са пацијентом и осталим члановима здравственог тима.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Основни принципи утврђивања физичких, психичких и социјалних потреба пацијента који захтевају здравствену негу у клиничко болничкој пракси. Принципи дефинисања сестринских дијагноза, планирања, реализације, процене ризика, евалуације исхода и документовања сестринских интервенција у циљу обезбеђења континуитета здравствене неге у клиничко болничкој пракси. 2. <i>Оксигенација</i> (фактори који утичу на оксигенацију, процена-дијагностички и лабораторијски подаци, сестринске дијагнозе које се односе на оксигенацију, планирање сестринских интервенција, исхода, имплементација и евалуација). 3. <i>Течности и електролити</i> (фактори који утичу на хидрацију и електролитни баланс, процена-дијагностички и лабораторијски подаци, сестринске дијагнозе које се односе на хидрацију и електролитни баланс, планирање сестринских интервенција, исхода, имплементација и евалуација). 4. <i>Циркулација</i> (фактори који утичу на циркулацију, процена-дијагностички и лабораторијски подаци, сестринске дијагнозе које се односе на циркулацију, планирање сестринских интервенција, исхода, имплементација и евалуација). 5. <i>Трансфузија крви и крвних деривата</i> (стратегија безбедне трансфузије крви и крвних деривата, мониторинг ризика и компликација). 6. <i>Исхрана</i> (процена нутритивног статуса: антропометрија и биохемијски маркери, сестринске дијагнозе везане за образац исхране: ризик за аспирацију, дисфагија). 7. <i>Сестринске интервенције у лабораторијској дијагностици</i> (припрема пацијента, узимање и транспорт узорака (крви, урина, фецеса, спутума и других телесних течности). 8. <i>Сестринске интервенције при извођењу функционалних тестова</i> . 9. <i>Сестринске интервенције у ендоскопској дијагностици</i> . 10. <i>Сестринске интервенције у припреми и збрињавању пацијената након радиолошке неинвазивне дијагностике</i> . 11. <i>Сестринске интервенције у припреми и збрињавању пацијената након радиолошке инвазивне дијагностике</i> . 12. <i>Пункције - сестринске интервенције</i> (аспирација/биопсија костне сржи, лумбална пункција, парацентеза, торакоцентеза). 13. <i>Сестринске интервенције у периперативном периоду</i> (утврђивање физичких, психичких и социјалних потреба пацијента који захтевају хируршку интервенцију, сестринске дијагнозе и планирање сестринских интервенција којим се обезбеђује континуитет периперативне здравствене неге, мониторинг ризика и компликација).			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад.</i> Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају посматрање, асистирање и самостално извођење сестринских интервенција у дијагностичким и терапијским процедурама, а обухватају: - процену оксигенације, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне оксигенације. - процену хидрације и електролитног баланса, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне хидрације и електролитног баланса - процену циркулације, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне циркулације - примену трансфузије крви и крвних деривата у пацијената, поступак у случају трансфузијске реакције - процену нутритивног статуса, примену енталне и парентералне исхране - правилно узорковање и транспорт узорака крви (венске, артеријске, капиларне), урина, фецеса, спутума и других телесних течности, процену узорака урина, фецеса, спутума и других телесних течности - примену поступака неге у стандардним методама испитивања - примену поступака неге у неинвазивним и инвазивним методама испитивања - примену сестринских интервенција у периперативном периоду			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна</i> 1. Baronski S, et al. Сестринске процедуре. Дата статус, 2010. 2. Ауторизована предавања: доступна на <a href="http://vle.medical.uns.ac.rs/">http://vle.medical.uns.ac.rs/</a> <i>Допунска</i> 1. Taylor CR, Lillis C, LeMone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care, 7 <sup>th</sup> Ed. Lippincott Williams and Wilkins, Wolters Kluwer Health, 2011 2. DeLaune SC, Landner PK. Fundamentals of Nursing: Standards and Practice. 4 <sup>th</sup> Ed. Delmar, Cengage Learning, 2011.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 90	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: <b>60</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на наставним базама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	практични испит	20
практична настава	15	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и			